

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Трубчевский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

для специальности

35.02.15 Кинология (базовый уровень)

Профессиональный модуль ПМ. 06 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК .06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 Собаковод

Брянская область
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.06.

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
МДК.06.01 Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»	ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
	ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
	ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
	ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
	ПК.1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
	ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
	ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком
	ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
	ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании при подготовке профессии рабочего 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними
- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;

выращивания щенков;
оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;
организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
определять сук в эструсе (охоте);
организовывать кормление производителей и уход за ними;
применять специальную технику вязки;
оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой;
правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
методы профилактики заболеваний собак;
основные профилактические и противозoonотические мероприятия в собаководстве.
признаки половой охоты собак;
технику вязки собак;
особенности роста и развития щенков разных пород содержания, кормления собак и ухода за ними.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:
всего – 72 часа.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание выполняемых работ	Количество часов
1.	ОК1-9,, 2.4.	Установление соответствия стандартам экстерьера различных пород собак	24
2.	ОК1-9, ПК 2.5., ПК 2.4.,	Выявление самок в охоте, определение оптимального периода для вязки и искусственного осеменения собак.	12
3.	ОК1-9, ПК 1.1., ПК 1.2, 1.3, 1.4,	Определение норм кормления для различных половозрастных групп, пород и видов служб.	6
4.	ОК1-9, ПК 1.1., ПК 1.2, 1.3, 1.4,	Составление рационов для различных половозрастных групп, пород и видов служб.	12
5.	ОК1-9, 1.3, 1.4,	Первичный осмотр собак: сбор анамнеза, общее обследование.	6
	ОК1-9, 1.3, 1.4, 3.1	Подготовка собак по общему курсу дрессировки	6
6	ОК1-9, 1.3, 1.4,	Профилактические мероприятия в питомниках для собак	4
Оформление отчета и его защита в виде дифференцированного зачета			2
Итого			72

2.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ. 06 Техника и методы разведения собак		36	
Тема 2.1. Разведение собак	Содержание		
	1. Установление соответствия стандартам экстерьера различных пород собак Инструктаж по технике безопасности. Установление соответствия стандартам экстерьера различных пород собак (по выбору). Описание недостатков и пороков экстерьера различных пород собак.. Определение возраста собак по зубам. Определение кондиций собак. Контроль за ростом и развитием собак.	24	2
	2. Выявление самок в охоте, определение оптимального периода для вязки и искусственного осеменения собак. Подготовка собак к вязке.	12	3
Раздел ПМ. 06 Содержание и кормление собак		36	
Тема 3.1. Корма и кормление собак	Содержание		
	1. Определение норм кормления для различных половозрастных групп, пород и видов служб. Определение потребности собак в питательных веществах с учетом возраста, физиологического состояния, породы и видов служб.	24	
	2. Составление рационов для различных половозрастных групп, пород и	6	3
			3

		видов служб. Составление и анализ рационов для собак с учетом возраста и физиологического состояния. Приготовление кормов и кормление собак..	12	
Тема 3.2. Содержание собак и уход за ними	Содержание		18	
	1.	Первичный осмотр собак: сбор анамнеза, общее обследование. Проведение первичного осмотра собак. Измерение температуры тела, частоты дыхания, пульса. Регистрация животных. Основные, дополнительные и специальные методы исследования животных. Сбор анализов для лабораторных исследований.	6	2
	2.	Профилактические мероприятия в питомниках для собак Приготовление дезинфицирующих растворов для обработки инвентаря и предметов по уходу за животными. Выполнение работ по уходу за инвентарем и предметами ухода за животными. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации питомника Уход за помещениями и территорией. Профилактические мероприятия в питомниках для собак Измерение основных параметров микроклимата в помещении для содержания собак. Участие в проведении мероприятий по борьбе с инфекционными болезнями. Написание дневника - отчета по практике.	6	3
	3.	Подготовка собак по общему курсу дрессировки Приучение щенка к кличке, к месту. Обучение команде «Ко мне» Приучение щенка к шлейке, ошейнику, к наморднику Приучение собаки к дрессировщику и установление с ним контакта. Приучение собаки садиться, ложиться, стоять, к апортировке. Приучение собаки к движению впереди дрессировщика Приучение собаки к замедлению темпа движения. Приучение собаки к возвращению на место, к выдержке, к работе без поводка.	6	

	Всего:	72 часа	
--	---------------	---------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета кинологии и собаководства; полигона – питомника.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, макеты, схемы, плакаты, муляжи.

Технические средства обучения: видеоаппаратура, видеозаписи, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

С целью обеспечения выполнения обучающимися заданий на учебной практике с использованием персональных компьютеров, используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;

- технические средства обучения:

Системный блок: Apple Mac Mini 2,00 Ghz, 2048 Mb DDR2, 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer AL 1916NB

Принтер Hewlett Packard Laser Jet P2015N

Сканер A4 Epson Perfection V10

Система организации беспроводной сети Time Capsule

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Аудио колонки

Системный блок (10 шт.): Apple Mac Mini 1,83 Ghz, 2048 Mb DDR2, 80 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): Acer AL 1916NB

Операционная система Apple Mac OS X 10.5.3

Офисное программное обеспечение NeoOffice 2.2.3

Программное обеспечение для синхронизации работы операционных систем Parallels Desktop 3.0 for Mac

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

1С:Предприятие 8 (учебная версия)

1С:Предприятие 8.2 (учебная версия)

360 Total Security Essential

AIMP, AirPort, Audacity, Auslogics Disk Defrag, Bonjour, CCleaner, CDBurnerXP, GIMP, Google Chrome, HaoZip, Java, K-Lite Codec Pa

Microsoft Silverlight, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Ramus, Revo Uninstaller Free, SumatraPDF, WinDjView.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Общие требования к организации учебной практики

Практика стационарная - проходит в 4 и 5 семестрах по 36 часов.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет таблицы, акты, учетно - отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончанию практики и защиты отчета в 5 семестре.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гриценко В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания (Электронный ресурс): учеб. пособие –СПб:Лань, 2018.-272с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/101851>
2. Гриценко В.В. Словарь дрессировщика (Электронный ресурс): учеб. пособие –СПб:Лань, 2018.-272с. – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/102213>.
3. Кинология (Электронный ресурс): учебник / Г.И. Блохин и др. – СПб:Лань, 2018.-376с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/100920>
4. Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы : учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/171852>
5. Хохрин, С. Н. Кормление собак : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187712>

Дополнительная литература:

1. Журнал «Мой друг собака»
2. Журнал «Друг собак»
3. Журнал «Собака и Я»

4. Скопичев В.Г. Физиология обонятельного анализатора собак служебных пород (Электронный ресурс): учебник – СПб: Квадро, 2018. – 314 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74595.html>.

5. Семенченко С.В. Служебное собаководство. Практикум (Электронный ресурс): учеб. пособие – СПб: Лань, 2018. – 100 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103144>

6. Фаритов Т.А. Практическое собаководство (Электронный ресурс): учеб. пособие – СПб: Лань, 2018. – 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103137>.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС Znanium.com
3. ЭБС БиблиоРоссика
4. ИС "Единое окно"
5. eLIBRARY.RU
6. <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
7. <http://zhivotnovodstvo.net.ru>
8. <http://www.zivotnovodstvo.ru>
9. <http://farmer1.ru/jivotnovodstvo/>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе освоения учебной практики используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

Тестирование.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса).

Дебаты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт:	
содержания, кормления собак и ухода за ними	отчет
определения периода, благоприятного для вязки;	отчет
вязки собак;	отчет
содержания производителей;	отчет
выращивания щенков;	отчет
подготовки собак по общему курсу;	
оформления документов о происхождении собак;	отчет
Умения:	
использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;	отчет
составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;	отчет
проводить стрижку и тримминг декоративных собак;	отчет
определять по внешним признакам состояние здоровья собаки	отчет
оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;	отчет
осуществлять уход за больными собаками;	отчет
соблюдать меры личной гигиены;	отчет
организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;	отчет
отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;	
определять сук в эструсе (охоте);	отчет
организовывать кормление производителей и уход за ними;	отчет
готовить собак по общему курсу дрессировки	отчет
применять специальную технику вязки;	отчет
оформлять документы о происхождении собак;	отчет

Знания:	
методы селекции собак;	Устный опрос
особенности применения инбридинга и гетерозиса;	Устный опрос
породообразовательный процесс;	Устный опрос
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;	Устный опрос
требования к качествам собак-производителей;	Устный опрос
признаки половой охоты собак;	Устный опрос
технику вязки собак;	Устный опрос
особенности роста и развития щенков разных пород содержания, кормления собак и ухода за ними;	Устный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать:

1. Сведения о конкретной выполненной работе в период практики;
2. Задание на учебную практику (Приложение 2);
3. Аттестационный лист установленной формы (Приложение 3).

Министерство сельского хозяйства
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность 35.02.15 Кинология

Отчет

по учебной практике

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Выполнила:
Обучающийся (аяся)
группы ____
ФИО _____

Проверил(а)
преподаватель: _____
Оценка _____
Подпись _____

Брянская область 20__

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

Утверждаю:

Директор

_____ Суконкин А.Н.

« ____ » _____ 2022г

**Задание
на учебную практику**

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.15 Кинология курс 3, группа Т161

Профессиональный модуль: ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Место прохождения практики: учебные кабинеты соответствующего профиля подготовки, ветеринарная клиника Трубчевского филиала. Объем часов: 72 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1	Вводный инструктаж. Знакомство с учредительными документами кинологических служб.
2	Установление соответствия стандартам экстерьера различных пород собак
3	Выявление самок в охоте, определение оптимального периода для вязки и искусственного осеменения собак.
4	Определение норм кормления для различных половозрастных групп, пород и видов служб.
5	Составление рационов для различных половозрастных групп, пород и видов служб.
6	Первичный осмотр собак: сбор анамнеза, общее обследование.
7	Профилактические мероприятия в питомниках для собак
8.	Подготовка собак по общему курсу дрессировки

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

Получить практический опыт.

Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:

Титульный лист;

Задание на практику;

Аттестационный лист;

Характеристика;

Дневник прохождения практики;

Текстовая часть отчета;

Список литературы;

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____

(подпись)

_____ (ФИО)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	Т161
Специальность	35.02.15 Кинология
Профессиональный модуль	УП.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.06.01 Выполнение работ по профессии рабочих 18621 Собаковод
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме 72 ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	<u>Освоена</u>
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	<u>Освоена</u>
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.	<u>Освоена</u>
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических	<u>Освоена</u>
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	<u>Освоена</u>
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.	<u>Освоена</u>
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком	<u>Освоена</u>
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.	<u>Освоена</u>
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<u>Освоена</u>

Руководитель практики: _____
подпись

В. М. Кондратова

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения
учебной практики

(Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.15 Кинология

Курс 3 группа Т161

Профессиональный модуль: ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.06.01 Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод»

Место прохождения практики: Трубчевский филиал

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<u>Освоена</u>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<u>Освоена</u>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<u>Освоена</u>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<u>Освоена</u>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<u>Освоена</u>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<u>Освоена</u>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<u>Освоена</u>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<u>Освоена</u>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<u>Освоена</u>

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от образовательной организации: _____

Ф. И. О.

(подпись)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

Трубчевский филиал

**ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
по профессиональному модулю**

ПМ.06 .06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.06.01 Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод»

по специальности

35.02.15 Кинология

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

Брянская область

20223

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.06.01 Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод»

специальности 35.02.15 Кинология

с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2
	Ознакомление с порядком и правилами установление соответствия стандартам различных пород собак
	Глазомерная оценка экстерьера. Описание экстерьера собак.
	Описание недостатков и пороков экстерьера различных пород собак
	Определение возраста собак по зубам.
	Определение кондиций собак.
	Измерение собак.
	Установление соответствия стандартам экстерьера
	Составление родословных.

Руководитель практики
от образовательной организации

должность

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Тема: Разведение собак

Цель: ознакомление с порядком и правилами установление соответствия стандартам различных пород собак.

Задание 1. Глазомерная оценка экстерьера. Описание экстерьера собак.

Задание 2. Описание недостатков и пороков экстерьера различных пород собак..

Задание 3. Определение возраста собак по зубам.

Задание 4. Определение кондиций собак.

Задание 5. Измерение собак.

Задание 6. Установление соответствия стандартам экстерьера

Задание 7. Составление родословных.

Тема: .Корма и кормление собак

Определение норм кормления для различных половозрастных групп собак, для различных пород и видов

Цель: изучить нормы кормления собак различных половозрастных групп.

1. Нормы кормления для молодых собак.
2. Нормы кормления для взрослых собак.
3. Нормы кормления для щенных сук.

Тема : Составление и анализ рационов

Цель: составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам.

1. Составление и анализ рационов для молодых собак.
2. Составление и анализ рационов для взрослых собак.
3. Составление и анализ рационов для щенных собак.

Тема: Приготовление кормов и кормление собак

Цель: ознакомление с правилами кормления и условиями приготовления корма для собак.

1. Основные правила кормления собак.
2. Режим кормления собак.
3. Приготовление кормов и кормление собак.

Тема : Расчёт потребности кормов для собак, содержащихся в питомнике

Цель: Расчет потребности кормов для собак.

1. Расчет потребности кормов для собак, содержащихся в питомнике.

Тема : Выполнение работ по уходу за инвентарём и предметами ухода за животными

Цель: ознакомление с инвентарем, снаряжением для собак, правила его использования и мерами безопасности.

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Выполнение работ по уходу за инвентарём.
3. Выполнение работ по уходу за предметами ухода за животными.

Тема : Уборка помещений для содержания собак

Цель: ознакомление с устройством будки и вольера.

1. Изучение условий содержания собак в питомнике.
2. Уборка и ремонт будок собак.
3. Уборка питомника.

Тема : Выгуливание собак

Цель: проводить правильно выгул собак.

1. Инвентарь и снаряжение для выгуливания собак.
2. Правила и требования к организации выгула собак.
3. Выгуливание собак. Уборка территории выгула собак.

Тема : Определение микроклимата в помещении собак

Цель: изучить измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак.

1. Требования к основным параметрам микроклимата в помещениях для собак.
2. Температура и влажность помещения.
3. Соблюдение мер личной гигиены.

Тема : Обработка и уход за шерстью собак

Цель: проводить правильно работы по уходу за шерстью собак.

1. Инструменты для ухода за шерстью собак.
2. Чистка собак.

Тема : Купание собак

Цель: проводить правильно работы по купанию и мытью собак.

1. Купание собак.
2. Мытье собак.
3. Уход за кожей собак.

Тема : Первичный осмотр собак

Цель: проводить под руководством ветеринарных специалистов первичный осмотр собак

1. Способы фиксации собак.
2. Первичный осмотр собак

Тема: Оказание первой помощи собакам

Цель: выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1. Оказание первой помощи при отравлениях.
2. Методы введения лекарственных веществ.
3. Выполнение лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов

